

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) – ALINHAMENTO INICIAL

**Instituto Federal do Maranhão (IFMA)
STEINBEIS-SIBE do Brasil**



SCHOOL OF INTERNATIONAL BUSINESS
AND ENTREPRENEURSHIP

STEINBEIS UNIVERSITY BERLIN
STEINBEIS - SIBE do Brasil

- Objetivo:
 - Apresentação da proposta de elaboração/revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

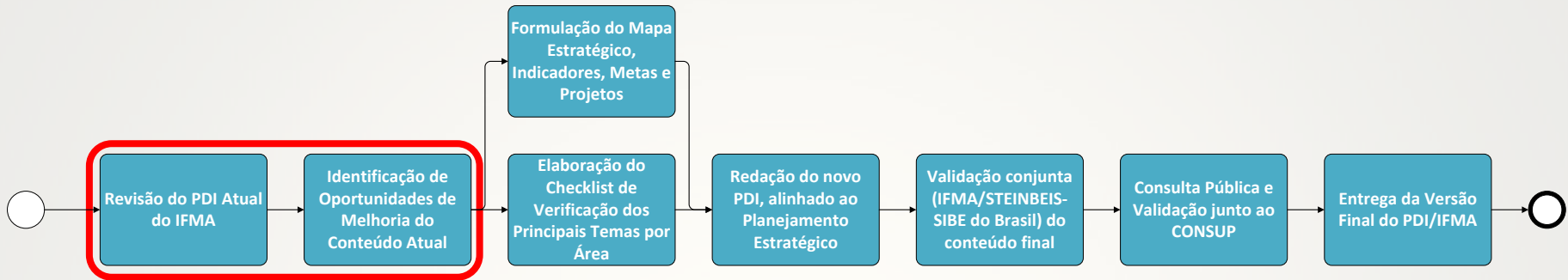
- Produtos:
 - Nivelamento sobre o processo de elaboração/revisão do PDI, bem como entendimento sobre as atribuições dos envolvidos (áreas do IFMA e STEINBEIS-SIBE do Brasil);
 - Definição sobre a Matriz de Responsabilidades do PDI;
 - Validação do processo de elaboração/revisão do PDI do IFMA.

Elaboração/Revisão do PDI-IFMA– Base e Premissas

- Base:
 - Decreto nº 5.773/2006 → ênfase no Art. 16 (fornece os elementos mínimos para a elaboração do PDI).

- Premissas:
 - Documento de partida: PDI do IFMA desenvolvido – período 2014-2018;
 - Etapas Fundamentais para Desenvolvimento do Trabalho:
 - Revisão do PDI Atual do IFMA;
 - Identificação de Oportunidades de Melhoria do Conteúdo Atual;
 - Formulação do Mapa Estratégico, Indicadores, Metas e Projetos;
 - Elaboração do Checklist de Verificação dos Principais Temas por Área;
 - Redação do novo PDI, alinhado ao Planejamento Estratégico;
 - Validação conjunta (IFMA/STEINBEIS-SIBE do Brasil) do conteúdo final;
 - Consulta Pública e Validação junto ao CONSUP;
 - Entrega da Versão Final do PDI/IFMA.
 - Acompanhamento CONSTANTE da PROPLADI/DPIDH, junto às demais áreas do IFMA, para garantia dos prazos estabelecidos.

Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



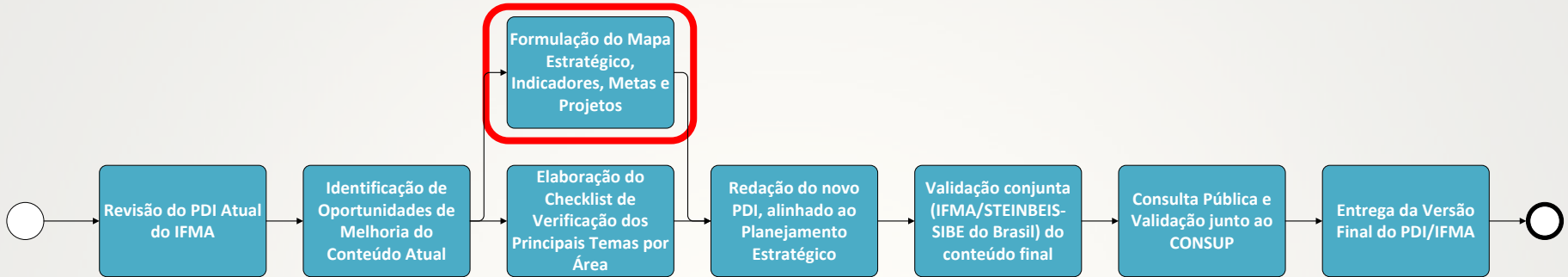
▪ Revisão do PDI Atual do IFMA:

- Consiste na revisão do conteúdo atual do PDI válido para o IFMA, de acordo com a legislação vigente.

▪ Identificação de Oportunidades de Melhoria do Conteúdo Atual:

- Com base na experiência da STEINBEIS-SIBE do Brasil no desenvolvimento de outros PDIs, bem como com a comparação com PDIs desenvolvidos por outros Institutos, será enviado um conjunto de possíveis melhorias ao conteúdo existente. Essas melhorias podem ser de: organização do texto e apresentação das informações; ausência de conteúdo considerado como necessário para o documento; dentre outras.

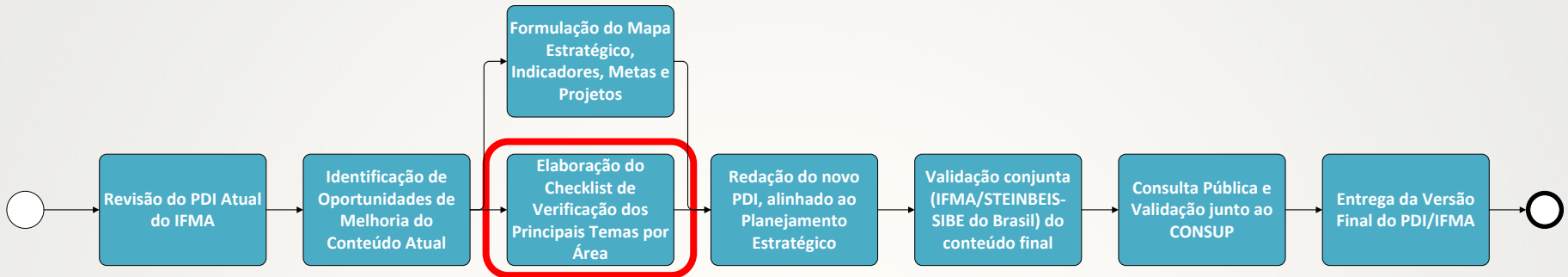
Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



▪ Formulação do Mapa Estratégico, Indicadores, Metas e Projetos:

- Desenvolvimento dos referenciais estratégicos e demais ferramentas do BSC que darão base à atualização do PDI.
- Cabe ressaltar que, após a elaboração do Mapa e dos Indicadores, todas as áreas podem iniciar o desenvolvimento de seus textos. Apenas as ações de cada área que poderão ser elevadas ao status de Projeto Estratégico ou se manter como Setorial.

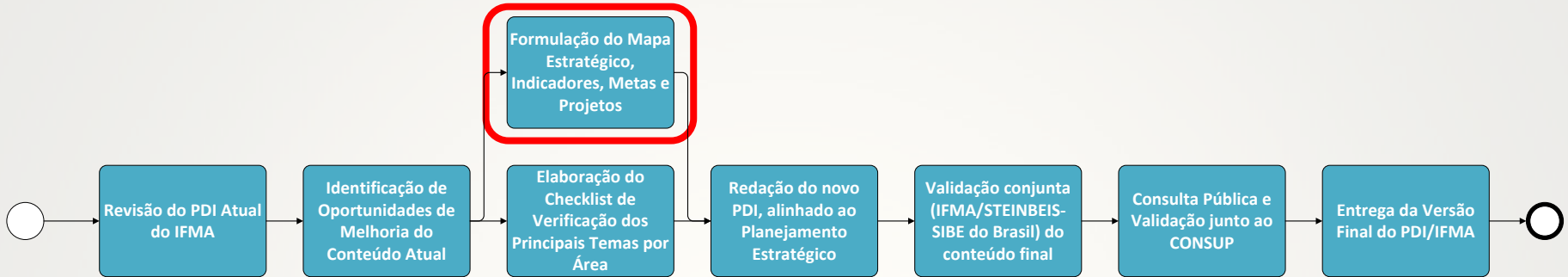
Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



▪ Elaboração do Checklist de Verificação dos Principais Temas por Área:

- Com base no conteúdo existente e na aceitação das melhorias apresentadas e validadas no PDI, será enviado um checklist com todos os pontos que consideramos necessários em cada um dos temas abordados no PDI;
- Isso proporciona que cada uma das áreas tenham as informações que são necessárias para o documento e garante que, ao final, a pessoa possa fazer uma validação do conteúdo documentado. Vale ressaltar que todo o checklist já estará alinhado ao Planejamento Estratégico elaborado.

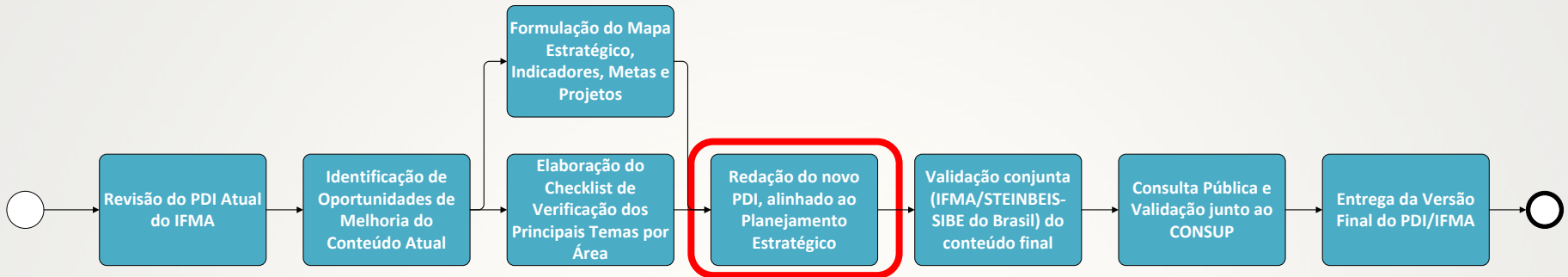
Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



▪ Formulação do Mapa Estratégico, Indicadores, Metas e Projetos:

- Desenvolvimento dos referenciais estratégicos e demais ferramentas do BSC que darão base à atualização do PDI.
- Cabe ressaltar que, após a elaboração do Mapa e dos Indicadores, todas as áreas podem iniciar o desenvolvimento de seus textos. Apenas as ações de cada área que poderão ser elevadas ao status de Projeto Estratégico ou se manter como Setorial.

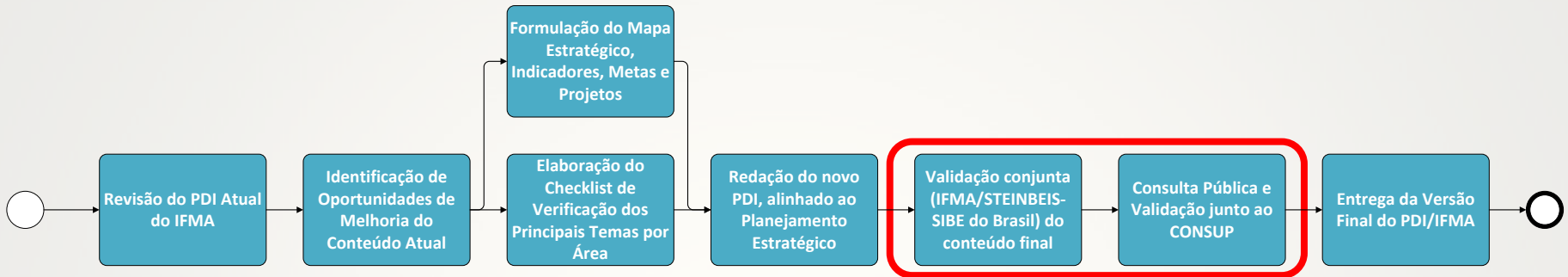
Elaboração/Revisão do PDI-IFMA– Base e Premissas



▪ Redação do novo PDI, alinhado ao Planejamento Estratégico:

▪ Com base no checklist elaborado, já alinhado ao Planejamento Estratégico, e na Matriz de Responsabilidades previamente definida, cada área do IFMA deverá elaborar seu conteúdo do PDI. Recomendamos que estes sejam encaminhados em 2 (duas) versões – uma preliminar, garantindo a possibilidade de ler e alinhar algumas questões, e uma definitiva, proporcionando uma revisão completa. As “2 versões” são apenas teóricas, de acordo com a necessidade do IFMA.

Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



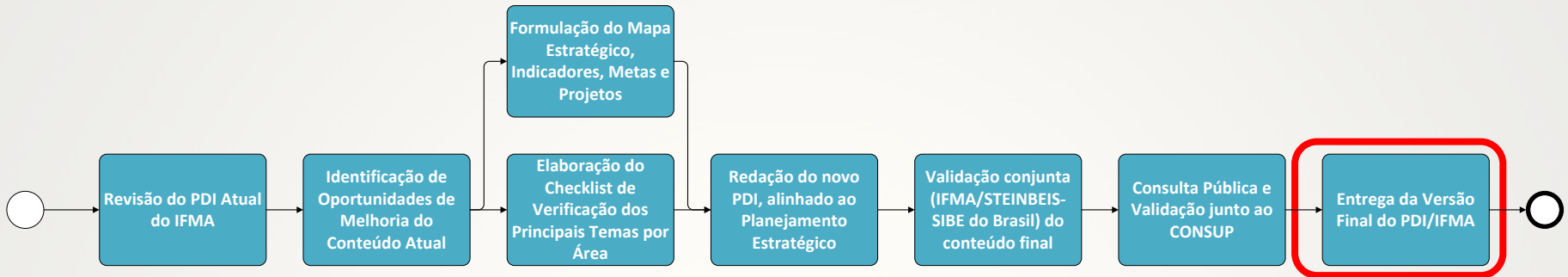
▪ Validação Conjunta (IFMA / STEINBEIS-SIBE do Brasil) do conteúdo final:

▪ Após o fechamento o conteúdo final, recomenda-se uma sessão de validação de todo o conteúdo produzido. A STEINBEIS-SIBE do Brasil fará a consolidação e releitura dos textos, garantindo maior unicidade ao mesmo, e repassará ao IFMA para leitura. Após isso, sugerimos um alinhamento geral para fechamento da versão a ser submetida a Consulta Pública / Validação junto ao CONSUP.

▪ Consulta Pública / Validação junto ao CONSUP:

▪ Após a validação interna, recomendamos a submissão do conteúdo a consulta pública, garantindo a publicidade e o conhecimento do documento. Com a consolidação dos comentários e realização das alterações (apenas as que entendemos ser pertinentes), o conteúdo deve ser encaminhado ao CONSUP para validação final.

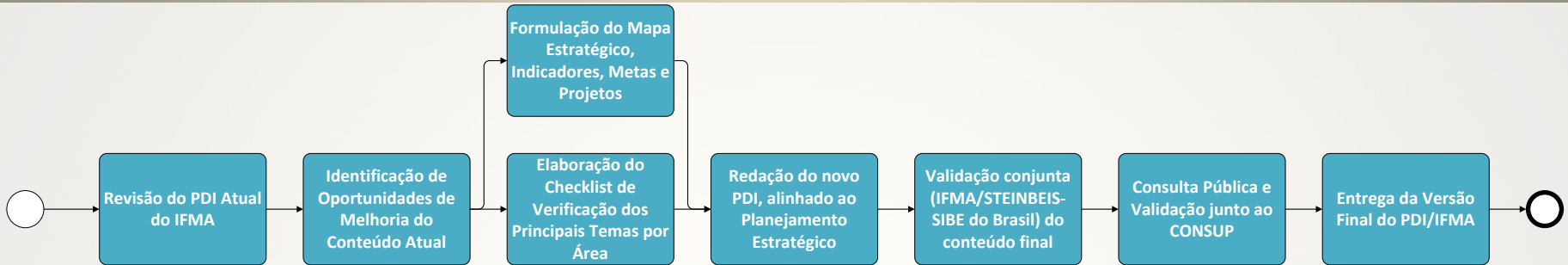
Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Base e Premissas



▪ Entrega da Versão Final do PDI/IFMA:

- Com a versão final aprovada, o conteúdo será submetido à revisão ortográfica final, diagramação e entrega ao IFMA. Não está prevista a impressão do material.

Elaboração/Revisão do PDI-IFMA – Cronograma



- Revisão do PDI Atual do IFMA → Resp.: STW-SIBE – Data: 15/03/2016;
- Identificação de Oportunidades de Melhoria do Conteúdo Atual → Resp.: STW-SIBE – Data: 07/04/2016;
- Formulação do Mapa Estratégico, Indicadores, Metas e Projetos → Resp.: STW-SIBE / IFMA – Data: 25/05/2017;
- Elaboração do Checklist de Verificação dos Principais Temas por Área → Resp.: STW-SIBE – Data: 25/05/2017;
- Redação do novo PDI, alinhado ao Planejamento Estratégico → Resp.: IFMA – Data: 09/06/2017 (1ª versão) e 30/06/2017 (2ª versão);
- Validação conjunta (IFMA/STEINBEIS-SIBE do Brasil) do conteúdo final → Resp.: STW-SIBE / IFMA – Data: 28/07/2017;
- Consulta Pública e Validação junto ao CONSUP → Resp.: IFMA – Data: 23/08/2017;
- Entrega da Versão Final do PDI/IFMA → Resp.: STW-SIBE – Data: 29/09/2017.

Eixos Temáticos Essenciais:

- Apresentação →
- I. PERFIL INSTITUCIONAL
 - Breve Histórico da IES →
 - Missão → **STEINBEIS-SIBE do Brasil**
 - Objetivos e Metas → **STEINBEIS-SIBE do Brasil**
 - Área(s) de Atuação Acadêmica →
- II. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)
 - Inserção Regional →
 - Políticas de Internacionalização →
 - Princípios filosóficos e técnico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição →
 - Organização didático-pedagógica da instituição →

Eixos Temáticos Essenciais:

- II. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI) (Cont.)
 - Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas, estabelecendo os critérios gerais para definição de:
 - 1) Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares →
 - 2) Oportunidades diferenciadas de integralização curricular →
 - 3) Atividades práticas e estágio →
 - 4) Desenvolvimento de materiais pedagógicos →
 - 5) Incorporação de avanços tecnológicos →
 - Políticas de Ensino →
 - Políticas de Extensão →
 - Políticas de Pesquisa →
 - Políticas de Gestão →
 - Responsabilidade Social da IES (ênfase na contribuição à inclusão social e ao desenvolvimento econômico e social da região) →

Eixos Temáticos Essenciais:

- III. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA)
 - Oferta de Cursos: As Instituições deverão apresentar dados relativos ao número de vagas, dimensões das turmas, turno de funcionamento e regime de matrícula de seus cursos. Informar ainda a situação atual dos cursos (em funcionamento, em fase de autorização ou de futura solicitação), incluindo o cronograma de expansão na vigência do PDI conforme detalhamento a seguir:
 - Graduação →
 - Sequenciais (formação específica, complementação de estudos) →
 - Programas Especiais de Formação Pedagógica →
 - Pós-Graduação →
 - Oferta de Cursos: As Instituições deverão apresentar dados relativos ao número de vagas, dimensões das turmas, turno de funcionamento e regime de matrícula de seus cursos. Informar ainda a situação atual dos cursos (em funcionamento, em fase de autorização ou de futura solicitação), incluindo o cronograma de expansão na vigência do PDI conforme detalhamento a seguir:
 - Polos de EAD (atender Portaria Normativa nº 2 de 10 de janeiro de 2007) →
 - Campi e cursos fora de sede →

Eixos Temáticos Essenciais:

- IV. PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
 - Composição (titulação, regime de trabalho, experiência acadêmica no magistério superior e experiência profissional não acadêmica) →
 - Plano de Carreira →
 - Plano de Capacitação →
 - Critérios de seleção e contratação →
 - Procedimentos para substituição (definitiva e eventual) dos professores do quadro →
 - Cronograma e plano de expansão do corpo docente / técnico-administrativos, com titulação e regime de trabalho, detalhando perfil do quadro existente e pretendido para o período de vigência do PDI →
- V. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA IES
 - Estrutura Organizacional, Instâncias de Decisão e Organograma Institucional e Acadêmico →
 - Órgãos Colegiados: competências e composição →
 - Órgãos de apoio às atividades acadêmicas → **PROEN**
 - Relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas →

Eixos Temáticos Essenciais:

- VI. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES
 - Formas de Acesso →
 - Programas de apoio pedagógico no âmbito financeiro →
 - Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico) →
 - Organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil) →
 - Acompanhamento dos egressos →
- VII. INFRAESTRUTURA
 - Infraestrutura física (detalhar salas de aula, biblioteca, laboratórios, instalações administrativas, coordenações, área de lazer e outros) →
 - Biblioteca →
 - Quantificar acervo por área de conhecimento (livros e periódicos, assinatura de revistas e jornais, obras clássicas, dicionários, enciclopédias, vídeos, DVD, CD Rom's e assinaturas eletrônicas);
 - Espaço físico para estudos;
 - Horário de funcionamento;
 - Pessoal técnico-administrativo;
 - Serviços oferecidos;
 - Formas de atualização e cronograma de expansão do acervo.

Eixos Temáticos Essenciais:

- VII. INFRAESTRUTURA (Cont.)
 - Laboratórios →
 - Instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, indicando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos;
 - Recursos de informática disponíveis →
 - Relação equipamento/aluno →
 - Descrição de inovações tecnológicas significativas →
 - Recursos tecnológicos e de áudio visual →
 - Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento diferenciado a portadores de necessidades especiais (Decreto nº 5.296/04 e Decreto nº 5.773/06) →
 - Cronograma de expansão da infraestrutura para o período de vigência do PDI →
- VIII. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL →
 - Procedimentos de auto avaliação institucional em conformidade com a Lei nº 10.861/2004 (SINAES) →

Eixos Temáticos Essenciais:

- IX. ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS →
 - Demonstração da sustentabilidade financeira, incluindo os programas de expansão previstos no PDI →
 - Estratégia de gestão econômico-financeira →
 - Planos de investimentos →
 - Previsão orçamentária e cronograma de execução (5 anos) →
- X. ANEXOS
 - Projeto pedagógico do(s) curso(s) solicitado(s) para primeiro ano de vigência do PDI →